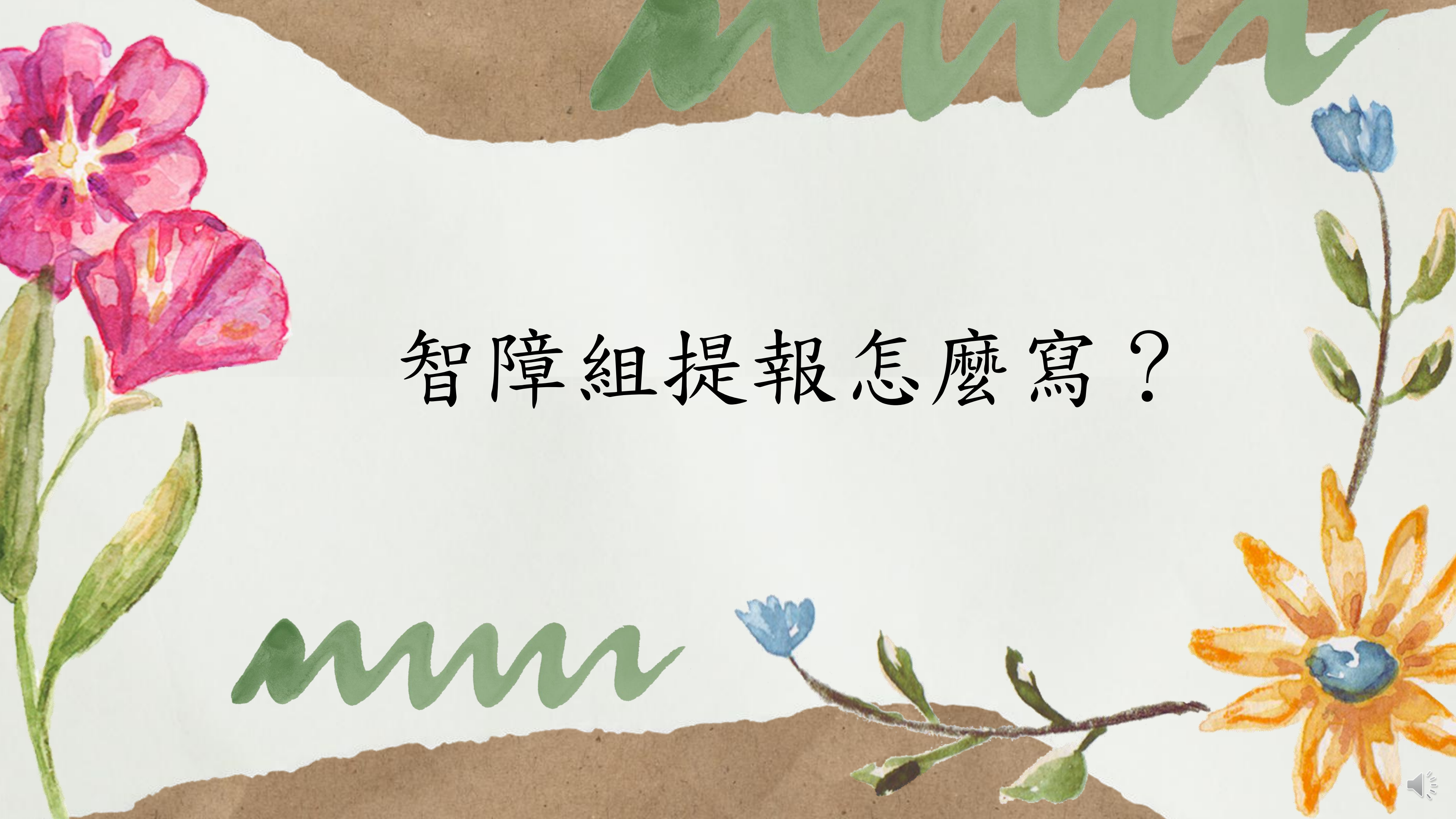


A watercolor illustration featuring a large pink flower on the left, a blue flower on the right, and a yellow flower at the bottom right. Green foliage and stems are scattered around the flowers. The background is a light beige color with a torn paper effect at the top and bottom edges.

智障組提報怎麼寫？



研習大綱

一、智障組提報

二、質性資料撰寫建議

三、需評估或面談的情況



智障組提報



需提報智障組鑑定或排除

在智能障礙組鑑定研判注意事項有提及：

1. 前次特教鑑定為確認智能障礙或疑似智能障礙。
2. 持有有效年限內中華民國身心障礙證明，ICD 碼為【317、318.0、318.1、318.2、319、758.0、 758.9】或【F70、F71、F72、F73、F78、F79、Q90、Q90.9】。
3. 一年內醫療診斷證明提及輕度智能不足。
4. 學生能力現況符合智能障礙程度(建議可參考社會適應表現檢核表第二版各向度內容)，且歷次魏氏兒童智力量表之全量表曾低於70。
5. 因罕見疾病影響其智力與整體表現。



質性資料撰寫建議



質性資料撰寫建議

智障組研判事項有提及資料蒐集彙整注意事項分為兩個向度：

一、智力：

若老師在資料收集中發現個案的魏氏分數不一致時，須請老師協助說明並釐清。



質性資料撰寫建議

案例分享：

114/██████

魏氏全量表：68。語文理解：60。
視覺空間：79。流體推理：73。
工作記憶：75。處理速度：78。

111/██████

魏氏全量表：90。語文理解：89。
視覺空間：108。流體推理：83。
工作記憶：77。處理速度：97。

當發現歷次測驗分數不一致時，請說明與釐清哪一個分數比較接近個案目前的能力現況



質性資料撰寫建議

若想確認或排除智能障礙與確認安置班別，應檢視智力與社會適應檢核表是否相符

案例分享：

個案欲提報確認智障，安置特教班

魏氏分數：

全量表59、語文理解68、視覺空間65
、流體推理78、工作記憶63、處理速度50

社會適應檢核表：

生活自理（一般常模0.5，智障常模14）

動作與行動能力（一般常模4，智障常模13）

語言與溝通（一般常模6，智障常模14）

社會人際與情緒行為（一般常模32，智障常模15.5）

學科(領域)學習表現（一般常模1，智障常模16）

欲安置特教班，社會適應檢核表要超過兩個向度量表分數平均數未達10，應重新檢視檢核表內容



質性資料撰寫建議

二、適應功能：

(一)學科學習

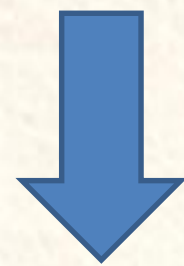
1. 在描述個案能力時可**具體**做說明，不要單從測驗去做描述





案例分享：

個案識字量低落，是個案學習方面最核心的困難：如：常見字流暢性測驗B57版讀音正確38字，正確性28字，PR2，流暢性不採計（答對題數不足）。



只提供測驗資料，但沒有補充相關質性資料

個案識字量低，只認識常用的高頻字，如台北，老師會帶著個案念約小二程度的課文，但同樣的字教過後還是會忘記怎麼唸。



2. 可增加描述實用生活相關能力

案例分享：

(1)可以寫出常用生字，如自己名字，但地址或學校筆劃太多就寫不出來。

(2)媽媽的手機號碼目前記得可以背出，因為已經由小一練習到小六。

(3)數學基礎加減計算能力不佳，需要靠手指或直式計算。日常生活找錢計算能力不佳，會直接等對方找錢，也無法知道找的錢對不對。

(4)錢幣的使用，能判斷各種錢幣幣值，但應用困難，如：要付100拿10元，要付50拿5元。混合幣值則需大量提醒，52元需提醒拿「50、2」，還會把10元當成1元來付。



3. 若有附上個案的作業單建議加上註解

案例分享：

老師附上學習單、考卷或作業單時，可以附註如：

1. 這是練習過好幾次或第一次寫
2. 是個案獨立完成或是在師長引導或提示下完成

可以更了解個案完成的歷程，也能知道個案的能力。



質性資料撰寫建議

二、適應功能：

(二)行為表現

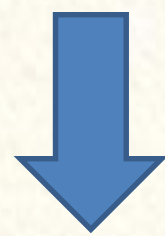
1. 可具體描述個案完成生活自理的獨立程度或需提供的協助量



質性資料撰寫建議

案例分享：

個案能自行搭公車上下學



個案可以搭公車上學，但家長需反覆帶著個案練習多次，且個案只會坐同一班公車，不會變換公車。



2. 建議檢視生活適應質性資料與社會適應檢核表 是否相符

向度	生活自理	動作與行動能力	語言與溝通	社會適應
組合分數	3	2	5	
標準分數	45	40	40	
130	.	.	.	
125	.	.	.	
120	.	.	.	
115	.	.	.	
110	.	.	.	
105	.	.	.	
100	.	.	.	
95	.	.	.	
90	.	.	.	
85	.	.	.	
80	.	.	.	
75	.	.	.	
70	.	.	.	
65	.	.	.	
60	.	.	.	
55	.	.	.	
50	.	.	.	
45	.	.	.	
40	.	.	.	
百分等級	<0.1	<0.1	<0.1	

質性資料描述：

- 1. 在家會幫助阿嬤做飯、炒菜。
- 2. 可以在看完氣象app決定適當的衣服穿，也會自己搭配衣物顏色，若有不妥家人會協助提醒。
- 3. 過去假日會和同學一起坐捷運出遊，現在能自己坐捷運、公車，也會帶妹妹一起在附近的公園會騎腳踏車

測驗資料與質性資料不符



需評估或面談 的情況

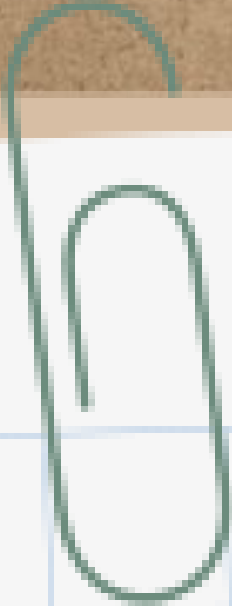


哪些情況可能需要進行評估或面談

一、原本為其他的障礙類別，這次要鑑定為智能障礙。
例如：國小原鑑定為學障，小六升國中提報鑑定要變成智障。

二、若個案要轉障礙類別+轉安置，這樣可能需要會評估。
例如：國小原鑑定為學障，安置資源班，
小六升國中提報鑑定為智能障礙，安置特教班。





**THANK
YOU!**

